**20.10.2021г. группа 1ТЭМ 2 подгруппа 1 пара**

**Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык**

**Преподаватель Романюта Маргарита Вадимовна**

**Занятие № 13**

**Модуль 4 «Earth Alert! » Тема 4.1. «Protect the environment»**

**Цели:**

• *Образовательная* – расширение эрудиции учащихся, их общего и лингвистического кругозора на основе практического овладения английским языком;

• *Практическая–*

1. Развитие навыков чтения, устной речи.

2. Совершенствование коммуникативно-познавательной компетенции учащихся по теме «**Protect the environment**».

• *Развивающая* – развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся;

• *Воспитательная* – воспитание у учащихся культуры общения, терпимого отношения к мнению других людей;

**1.Работа с лексикой**

1.1.Прочитайте слова в словаре WL 11 к уроку 4а

1.2.Запишите в тетрадь слова с транскрипцией.

**2.Работа с текстом на стр.65.**

**2.1.Прочитайте текст на стр.65 и заполните пропуски, выполнив упр.2b на стр.64.**

ELIMINATE WASTE & PROTECT THE ENVIRONMENT  
BI-MONTHLY NEWSLETTER January - February  
Simply speaking, waste is anything thrown away or released into the environment.   
Unfortunately, a lot of waste can end up harming the environment. You can help protect the environment by learning about and practising the 3 Rs: REDUCE, RECYCLE and REUSE! We've come up with some practical ways of doing this...

CHOOSE TO REUSE  
It's not waste until you waste it! Think carefully about how you can reuse something before you throw it away. …. a compost heap in the garden with fruit and vegetable material - it will decompose and make good fertiliser for your plants. Also, if things break, try to repair them before you replace them. Remember that one man's rubbish is another man's treasure! If you buy a replacement for something you already have ,…. the old item to someone who can use it. Have your jeans got holes in the knees? Make new shorts out of them or give them to someone who needs them. Don't throw away empty jars and bottles; rinse them out and use them to store other things.   
  
TURN IT DOWN OR SWITCH IT OFF  
Always switch off the lights when you leave an empty room, and use light bulbs that save energy. You can also switch off the cooker a few minutes earlier - there will still be …. heat to finish cooking the food. Why not take showers in cooler water and for shorter lengths of time? Finally, turn down the heating and put on warmer clothes if you're cold.  
  
BE A LEAN, GREEN SHOPPING MACHINE  
Only buy what you really need and use all of it. Thinking about buying something new? Try the 30-day rule - only buy it if you … want it 30 days after you first saw it. At the supermarket, …. buying things you do not need by writing a shopping list before you go and making sure you keep to it. Of course, you should also take your own bags to put the shopping in.   
  
PUT PACKAGING ON A DIET  
First things first; buy things with simple packaging that can easily be recycled. Better still, choose products with no packaging at all! Secondly, if you are preparing a packed lunch to eat at school, take a sandwich in a reusable lunchbox, juice in a reusable bottle and a banana, rather than a sandwich in a plastic bag, or a carton of juice and biscuits which are each wrapped in silver paper and even more plastic. And finally...think BIG! One large box of cereal, for example, uses less packaging than …. smaller ones and is usually a lot cheaper too!   
  
SAVE ON PAPER  
Try to cut down on the amount of paper you use. Use a computer and proofread your writing on the screen …. you print it out. Use both sides of the paper and then recycle it. Remember that telephone calls and email messages don't create paper waste.  
  
GET OTHERS INVOLVED  
Last but not…., encourage your friends to cut down on waste too! Swap magazines, books and clothes, send them a copy of this newsletter (on recycled paper, of course!) or start a 'Use Less Stuff!' campaign at your school!

**3.Грамматика по теме : «Модальные глаголы»**

**3.1.Теоретический материал.**

**Модальные глаголы** в английском языке – это глаголы, которые сами по себе не обозначают действие, состояние, а отражают, как пишут в учебниках, “отношение говорящего к действию”.

Что это значит?  Возьмем глагол **can** (мочь, быть способным что-то сделать) – сам по себе он не обозначает действия или состояния, как глаголы “лететь”, “видеть”, “пугаться”. Но в сочетании с другим глаголом он обозначает то самое отношение к действию – в данном случае это **способность** выполнить действие.

I **can** fix your TV in two minutes – Я **могу** починить твой телевизор за две минуты.

I **can**swim in cold water – Я **могу** плавать в холодной воде.

**К модальным относят глаголы:**

* [**Can**](https://langformula.ru/english-grammar/can-could/)**(could)** – мочь, быть способным.
* [**Must**](https://langformula.ru/english-grammar/must-have-to/) – быть должным.
* [**Should**](https://langformula.ru/english-grammar/should) – следует, быть должным (напр. “вам следует…”).
* [**May**](https://langformula.ru/english-grammar/may-might/)**(might)**– выражает, что имеется разрешение, (напр. “мне можно…”

**1. Модальные глаголы в английском используются со смысловым глаголом в**[**неопределенной форме**](https://langformula.ru/english-grammar/infinitive/)**, при этом частица to между глаголами не ставится.**

**Правильно:**

* *I****can buy****you a candy – Я****могу******купить****тебе конфету.*
* *I****must decline****your offer – Я****должен******отклонить****ваше предложение.*

**Неправильно:**

* *I****can to buy****you a candy.*
* *I****must to decline****your offer.*

**2. Модальные глаголы не спрягаются, к ним не добавляются никакие окончания, в том числе окончание -s в третьем лице единственного числа.**

**Правильно:**

* *He****can****walk on a wire. – Он****умеет****ходить по канату.*
* *She****must****go. – Она****должна****идти.*

**Неправильно:**

* *He****cans****walk on a wire.*
* *She****musts****go.*

**3. Модальные глаголы не употребляются в будущем времени со вспомогательным глаголом [will](https://langformula.ru/english-grammar/will-would/" \t "_blank).**

В большинстве случаев модальные глаголы могут относиться к действию в будущем, это становится понятным из контекста.

* *I****can****help you tomorrow. – Я****могу (смогу)****помочь тебе завтра.*
* *We****must****get back home by midnight. – Мы****должны****вернуться домой к полуночи.*
* *He****may****pass his exam later with another group. – Он****может (сможет)****сдать экзамен позже с другой группой.*
* *You****should****ask her out tomorrow. – Тебе****следует****куда-нибудь пригласить ее завтра.*

**4. Глаголы can и may имеют формы прошедшего времени.**

Эти формы соответственно:

can – could

may – might

Также отмечу, что **should** является формой прошедшего времени модального глагола **shall**, который в современном английском языке употребляется довольно редко, см. [“Глагол will (would) в английском языке”](https://langformula.ru/english-grammar/will-would/).

**5. Вопросительная форма образуется без вспомогательного глагола [to do](https://langformula.ru/english-grammar/to-do/) – модальный глагол ставится перед подлежащим:**

* *I****can****drive –****Can****I drive?*
* *She****could****help us –****Could****she help us?*
* *We****must****go –****Must****we go?*
* *I****may****ask –****May****I ask?*
* *You****should****try –****Should****I try?*

**6. Отрицательная форма образуется с помощью частицы not, она ставится после модального глагола (а с глаголом can пишется слитно). В разговорной речи обычно отрицательные формы сокращаются.**

* *cannot – can’t*
* *could not – couldn’t*
* *may not – mayn’t*
* *might not – mightn’t*
* *should not – shouldn’t*
* *must not – mustn’t*

**Примечание:**

**Must not** имеет не противоположное **must** значение. Например:

You **must not** – значит не “не должен”, то есть “не имеешь обязательства” (тут подойдет “you don’t have to”), а “не можешь”, “тебе запрещено”, “запрещается”. На русский язык предложения с запретом, выраженным must not, часто переводятся безличными предложениями.

* *You****mustn’t****enter that room – Тебе****запрещено****заходить в ту комнату.*
* *You****mustn’t****smoke here – Здесь****запрещается****курить.*

**May not** также имеет значение запрета, но более мягкого, чем must not.

* *You****may not****go there – Тебе****нельзя****туда идти.*
* *You****may not****touch it – Тебе****нельзя****это трогать.*

**Cannot** может значить как физическую невозможность, неспособность, так и запрет в мягкой форме.

* *You****can’t****take in all those kittens. – Ты****не можешь****приютить всех этих котят (это невозможно).*
* *You****can’t****park here – Здесь****нельзя****парковаться (это запрещено)*

**3.2.Практические задания**

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He … (can’t/couldn’t) open the window as it was stuck.
2. Interpreters … (may/must) translate without dictionaries.
3. … (Can/May) I use me your bike for today?
4. … (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she … (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It … (may/can) rain.
7. You … (could/should) stop smoking. You know you … (cannot/must not) buy health.
8. You … (may/must) finish the article as soon as possible

**Домашнее задание:**

**1.Письменно выполнить упражнение 3 на стр.64 учебника.**

**2.Письменно выполнить следующее упражнение:**

*Вставьте подходящий модальный глагол****(must / may / can)***

1. You \_\_\_\_\_\_not smoke here.
2. \_\_\_\_\_\_you hear that strange noise?
3. He\_\_\_\_\_\_come today or tomorrow.
4. My little brother\_\_\_\_\_\_ count to ten.
5. This incident \_\_\_\_\_\_have serious consequences.
6. You \_\_\_\_\_\_have a valid permit to enter.

**Срок выполнения задания до 25.10.2021.**

**Все работы выполнять в рабочих тетрадях, фотографировать и отправлять на адрес преподавателя** Романюты М.В. [rita.romanyuta@mail.ru](mailto:rita.romanyuta@mail.ru)

**Список литературы**

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Учебник для 10 класса «Английский в фокусе», изд. “Просвещение”, 2012.

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику для 10 класса «Английский в фокусе», изд. “Просвещение”, 2012.

Ресурсы Интернет:

https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-po-teme-vibor-professii-v-klasse-1382136.html

<http://festival.1september.ru/articles/538730/>